Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Усть-Обор Петровск-Забайкальского района Забайкальского края

673000 Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с. Усть-Обор, ул. Центральная, 18А; телефон: 8(30236)46117; e-mail: shs_uobr.petz@zabedu.ru

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «5» 04 2021 г.

Биликова Дарима Батуевна
C=RU, O=МОУ ООШ с.Усть-Обор, CN=Биликова Дарима Батуевна, E=shs_uobr.petz@zabedu.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
с.Усть-Обор
2021.09.30 19:38:16+09'00'

УТВЕРЖДЕНО:
директор МОУ ООШ с. Усть-Обор
_____ Д.Б. Биликова Приказ № 19-ОД от «16» 04 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.2. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в МОУ ООШ с.Усть-Обор (далее – Порядок) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28:
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МОУ ООШ с.Усть-Обор.

1.3. Порядок определяет структуру, содержание, разработку и утверждение индивидуального учебного плана в Учреждении.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психо-физиологических возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться им по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

– поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
– реализация профильной подготовки обучающихся;
– поддержка детей с ОВЗ;
– поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
– организация профильного обучения на уровне основного образования.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:
– дифференциация;
– вариативность;
– индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МОУ ООШ с.Усть-Обор самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения с учетом требований СанПиН.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОУ ООШ с.Усть-Обор.

3.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, какправило, с начала учебного года, но может быть и с любого срока в индивидуальном порядке.

3.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

3.14. Индивидуальный учебный план согласовывается с педагогическим советом Учреждения.

3.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МОУ ООШ с.Усть-Обор, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном МОУ ООШ с.Усть-Обор.

3.16. С учетом желания и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.17. МОУ ООШ с.Усть-Обор с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. При необходимости индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом руководителя школы.

3.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебныезанятия.

3.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей МОУ ООШ с.Усть-Обор)

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входятследующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляетне более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей МОУ ООШ с.Усть-Обор).

5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входятследующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

5.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимоот применяемых образовательных технологий.

6. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовомуровне (инвариантная часть федерального компонента);
- другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной частифедерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент.

6.2. Составление учебного плана завершается формированием компонента МОУ ООШ с.Усть-Обор (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.3. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1 Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальномуучебному плану.

7.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ООШ с.Усть-Обор.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации МОУ ООШ с.Усть-Обор входит:

- разработка порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в томчисле ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному

учебному плану в форме и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МОУ ООШ с.Усть-Обор имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ руководителя Учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями(законными представителями) утвержденное руководителем школы.

10. Порядок получения образования в формеускоренного обучения

10.1. Реализация ускоренной формы обучения в МОУ ООШ с.Усть-Обор является добровольной для обучающегося и регламентируется настоящим Порядком.

10.2. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении являются:

- обучающиеся (инвалиды, не имеющие возможность посещать школу; обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

10.3. Установление готовности к освоению образовательной программы по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогическойдиагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

10.4. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация МОУ ООШ с.Усть-Обор знакомит заявителей с Порядком, с другими правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения, образовательными программами учебных предметов.

10.5. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) в конце учебного года, предшествующего новому учебномугоду, в котором будет организовано ускоренное обучение.

10.6. Порядок перевода обучающихся на ускоренное обучение определяетсянастоящим Порядком, приказом директора Учреждения.

10.7. Заместитель директора по контролю качества обазования совместно с классным руководителем составляют расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

10.8. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
- брать учебную литературу из библиотечного фонда Учреждения;
- посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

10.9. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируются:

- посещаемость занятии;
- успеваемость;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

При посещении классных занятий обучающийся получает оценки.

10.10. Занятия проводятся учителями начальных классов или учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для

полного прохождения учебных программ по ускоренному обучению.

10.11. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета и на основании заявления родителя (законного представителя) переводится на обучение в обычном режиме.

10.12. Обучающиеся аттестуются по материалам, содержание которых проходит необходимую экспертизу на заседаниях Методического объединения учителей.

Допустимы письменные экзамены, экзамены в форме тестов. Решение о форме проведения экзамена принимает педагогический совет.

10.13. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором или заместителем директора школы. К протоколамприлагаются письменные материалы.

10.14. Образовательный процесс может быть организован в течение всего учебного года, в виде сессий (не более двух раз в год). При сессионном режиме организации обучения объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не меняется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность и сроки проведения определяются образовательным учреждением. В случае, если участникдо сессии не выполнил все назначенные задания по какому-то предмету, ему назначается дополнительная обязательная контрольная работа по этому предмету во время сессии.

10.15. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные учреждением сроки, обучающийся по решению Педагогического совета переводится на обучение в обычном режиме.

10.16. Функции участников ускоренного обучения.

10.17. Учитель начальных классов или учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочее тематическое планирование по предмету на основании образовательных программ в соответствии с учебным планом Учреждения.

10.18. Содержание курса по предмету определяет учитель начальных классов или учитель-предметник на основании индивидуального учебного плана.

Рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу утверждаются директором Школы.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой учителя начальных классов илиучителя-предметника.

Численный состав обучающихся групп для ускоренного прохождения программ определяется Педагогическим советом с учетом специфики рабочих программ учебных предметов по ускоренному курсу.

10.19. Управление при ускоренном обучении.

Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

Директор или заместитель директора школы:

- утверждает рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу;
- издает приказ о переводе обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с указанием расписания и кадрового обеспечения.

Заместитель директора по контролю качества и/или заместитель директора по содержанию образования:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения образовательных программ;
- отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими ускоренное обучение;
- обеспечивает своевременный подбор учителей, проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов, контроль за их выполнением.

Педагогический совет МОУ ООШ с.Усть-Обор рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в

следующий класс.

10.20. Порядок прохождения промежуточной аттестации.

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов и учебно-тематических планов изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренному курсу подразделяется на текущую - включающую в себя поурочное, тематическое, четверное оценивание результатов учебы обучающихся, и итоговую:

- по результатам тестирования, собеседований и контрольных работ за учебный год.

Учителя начальных классов или учителя-предметники на основании проведенной промежуточной аттестации выставляют (четвертные, годовые) оценки.

На заседании Педагогического совета школы осуществляется перевод успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения.

В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуски занятий по болезни и др.) обучающийся по решению Педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в течение всего учебного года.

10.21. Документация при осуществлении ускоренного обучения.

При организации ускоренного обучения необходима разработка следующих документов:

- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, утвержденное директором/ заместителем директора;
- приказы по Школе о переводе обучающихся на ускоренное обучение и организацию учебного процесса.

Основанием для перевода на ускоренное обучение является заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

10.22. Обучение по индивидуальным учебным планам по программам ускоренного обучения сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательных программ в порядке, периодичности и формах, определенных локальными нормативными актами Учреждения с осуществлением независимой оценки качества образования.

11. Порядок распределения обучающихся по ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану начального общего образования

11.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану начального общего образования организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования на основании статьи 34 Закона об образовании после зачисления в 1 класс на будущий учебный год.

11.2. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования после родительского собрания подают письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общегообразования по ускоренному обучению.

11.3. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение. Диагностику проводят сотрудники Учреждения и специалисты социально-психологической службы: педагог-психолог.

11.4. Сотрудники Учреждения проводят педагогическую диагностику, фиксируют её результаты в протоколе, информируют и консультируют родителей(законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после получения всех результатов.

11.5. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану родители (законные представители) обучающегося подают письменное заявление о распределении ребенка в класс реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.

11.6. Представитель администрации школы знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимых диагностик.

11.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.